

Что бы пресечь распространение этого страшного недуга, необходимо, прежде всего, не умалчивать о нем, ибо умалчивание, сокрытие, стремление приуменьшить его опасность не позволяет общественному организму выработать социальный иммунитет.

От этой беды не избавиться по щучьему велению; придется долго и кропотливо работать.

На поставленные вопросы мы должны отвечать всем миром, не откладывая их решение на потом.

Этот раунд нашей борьбы с наркоманией мы обязаны выиграть.

**МБОУ ДО «Доверие»**

Адрес: Рязанская область, г. Касимов,  
ул. Карла Маркса 31,  
тел: 8(49131)2-28-32

*МБОУ ДО «Доверие»*

**« Проблемы здоровья  
наркоманов»**

г. Касимов 2018 г.

Что такое наркомания? Так ли уж «вдруг» и «неожиданно» эта проблема возникла и у нас? Каковы причины распространения этого социального недуга? В состоянии ли мы успешно противостоять, так называемой, «белой смерти»? Термин «наркомания» этимологически связан с понятием «наркотик» (от греческого слова «наркотикус» - усыпляющий). Но, терминологическая неопределенность возникает сразу же, как только заходит речь о веществах, обладающих стимулирующими галлюциногенными и др. одурманивающими свойствами. Сегодня в мире (по данным различных авторов) 450 млн. - 1 млрд. человек употребляющих наркотики, т. е. можно говорить о пандемии, охватившей нашу планету. Материальный ущерб от «белой смерти» ежегодно превышает 100 млрд. долларов.

**Что же заставляет молодежь принимать психоактивные вещества? Основные причины следующие:**

1. **Экзистенциальный кризис ( кризис смысла жизни)**

2. **Консолидация транснациональных наркосетей. Из транзита, кем ранее была Украина, наша страна стала основным потребителем наркотических средств.**

3. **Увеличение неравенства в обществе, которое многим отказало в реализации их желаний, целей и намерений, не оправдало их ожиданий.**

4. **Одиночество.**

5. **Подражание кумирам эстрады и киноэкрана**

6. **Мода**

7. **Аптечный бизнес**

8. **Широкая реклама алкоголя и табака в СМИ**

9. **Повсеместные нарушения запретов на продажу алкоголя и табачных изделий несовершеннолетним.**

Зависимость от наркотиков объясняется тем, что они вовлекаются в сложные химические и биохимические обмены, происходящие в организме, становятся их необходимым фактором. Если наркотик отнять, возникает «синдром абстиненции»: появляется учащенное сердцебиение, обильное слюнотечение, потливость, спазмы желудка, кишечника, судороги, рвота.

Для наркоманов нарастание дозы заканчивается плачевно: пройдя начальную стадию приятной эйфории, они впадают в неотвратимое состояние почти непрекращающейся абстиненции. Действиям. Их воля полностью парализована. По сути, у них нарушены все функции мозга. Страдают и другие системы организма.

У молодых людей выпадают волосы, возникают неизлечимые болезненные изменения в печени, почках, сердце. Поражение нервной системы и внутренних органов накладывают отпечаток на внешний облик: землистое лицо наркомана напоминает маску, за которой разыгрывается трагедия - обессиленный и истощенный до предела, он как бы присутствует при своем собственном физическом и психическом уничтожении. Именно в этом периоде, «живые трупы» становятся, особенно опасны для общества: чтобы достать наркотик, они идут на любое преступление — от подделки рецепта до насилия и даже убийства.

Например, нередко у наркоманов случаи психоза с галлюцинациями и бредом. Самое тяжелое психическое заболевание - шизофрения во много раз чаще встречается среди, тех, кто, совершенно не задумываясь о последствиях, протянул руку к наркотикам.

Влияет наркомания и на потомство. Даже непродолжительный прием наркотиков молодым человеком или девушкой в 100% случаев отражается на здоровье их будущих детей. Дети рождаются с различными формами слабоумия или страдающие эпилепсией, шизофренией и другими тяжелыми недугами. Нередко появляются и врожденные физические уродства. Дети еще в утробе матери становятся наркоманами.

Основное проявление синдрома зависимости- **абстинентный (похмельный) синдром** - подростки начинают опохмеляться уже на ранних стадиях его развития, из за подражания товарищам и поднятия своего престижа в группе . С этого времени обычно происходит окончательная перестройка поведения подростка. Учеба, интересы семьи, спорт, другие увлечения полностью заменяются алкоголизацией.

Первое знакомство с алкоголем у подростков относится преимущественно к возрасту 13-15 лет, у «трудных» подростков, воспитывающихся в алкогольной семье, -к 9-11 годам.

Формально считается, что если подросток в течении последних 6-8 мес.2-3 раза в неделю употребляет алкогольные напитки, то это уже может служить признаком алкоголизма.

г. Касимов, ул. Карла Маркса 31,  
Служба подготовки, поддержки и  
сопровождения замещающих  
семей.

Тел: 4-24-54

**МБОУ ДО «Доверие»  
Служба подготовки,  
поддержки и  
сопровождения  
замещающих семей.**

**АЛКОГОЛИЗМ В  
ПОДРАСТКОВОМ  
ВОЗРАСТЕ.**

**г. Касимов 2019 г.**

**Различают три стадии алкоголизма:**

**Начальная (неврастеническая)**

характеризуется психической

зависимостью от алкоголя,

нарастанием токсичности и

спиртному, утратой яркого

рефлекса забывания отдаленных

событий и своего поведения в

состоянии интоксикации.

**Развернутая (наркоманическая)**

характеризуется неустойчивым

вечерним к алкоголю.

Формируется похмельный

синдром. Появляется физическая

зависимость от алкоголя.

Отмечаются нарушения сна,

социальные изменения,

неврастические, соматические

расстройства. Возможны

алкогольные психозы.

**Конечная (энцефалопатическая)**

характеризуется

токсичностью и

преобладанием

зависимости от

сравнения с описанной

Алкогольные психозы

формально считается, что если

подросток в течение последних

месяцев 2-3 раза в неделю употребляет

отсутствие стойких интересов и

жизненных установок.

успеваемость у них низкая.

не проявляя интереса к занятиям,

отличаются бесхарактерностью,

со школьного возраста эти подростки

мало читают, а прочитанное быстро

забывают;

отдыхать и развлекаться они не умеют

и потому склонны к бесцельному

времяпровождению;

внутренней дисциплины;

требующей самоконтроля и

самостоятельной работе,

они мало пригодны к

асоциальными наклонностями;

старших детей и подростков с

они легко попадают под влияние

алкоголизации, отличается:

**Подростков склонных к**

**Алкоголизм**—злоупотребление  
алкоголем. По данным  
многочисленных опросов,  
спиртные напитки в 8 классе  
употребляли примерно 75%, в 9–  
80%, в 10-11 классах– 95  
%мальчиков. Это конечно не  
пьянство, но чем раньше ребенок  
приобщается к алкоголю, тем  
сильнее и устойчивее будет  
потребность в нем.Основными  
проявлениями классического  
варианта алкогольного опьянения  
являются **эйфоризирующий,**  
**коммуникативный, седативный,**  
**транквилизирующий,**  
**релаксирующий эффекты.**

Алкоголизм в подростковом  
возрасте связан с проблемой  
«трудных подростков»,  
пониженной семейной и  
школьной адаптацией. Более чем  
в половине случаев они  
воспитываются в неполных  
семьях; чаще всего отсутствует  
отец, иногда его место занимает  
отчим. В 3/4 случаев отец или  
отчим страдают алкоголизмом; в  
40% случаев злоупотребляют  
алкоголем отец и мать, а также  
другие члены семьи. Воспитание  
характеризуется безнадзорностью.

Фраза "Дети – наше будущее" имеет глубокий смысл. Дети – это воплощение и реализация наших родительских неосуществленных желаний и надежд, мы желаем воспитать своего ребенка так, чтобы он добился большего успеха в своей жизни. Каждый воспитатель, учитель хочет, чтобы его ученик был лучше него.

В современных условиях главной проблемой и задачей является, в целом перед страной и в частности перед родителями, педагогами, воспитание моральной устойчивости, нравственности, внутренней духовности в наших детях. Любовь к ближнему, милосердие к нуждающимся, чистота мыслей, ответственность за свои слова и поступки – это то, чего так остро не хватает нашим детям и молодежи. В попытке обеспечить материальную платформу детям, а ныне просто выжить, мы перестаем разговаривать с детьми, объяснять элементарные истины жизни. Дети ищут ответы на свои бесконечные вопросы на улице, среди таких же обделенных вниманием мальчишек и девчонок, в Интернете. К сожалению, очень часто это пагубно действует на психику детей.

Поэтому семье, детским учреждениям следует возвращать к себе доверие собственным вниманием к детям, разносторонним общением, корректно объяснять и нацеливать детей на жизненные, культурные ценности. Необходимо находить и развивать в наших детках таланты и способности. Ведь именно от нас зависит, как сложится судьба каждого маленького человека, а значит, и нового поколения целого мира.

Одним из методов воспитания и защиты детей от невежества является приобщение детей к культуре страны, традициям семьи и общества. Чтение книг, посещение театров и выставок, музеев – принципы духовного развития ребенка. Важно – правильное питание и спорт; это не мода, а залог бодрости тела и духа. Десятилетие, как мы забыли детский смех, возню во дворах и подъездах. Детей стало мало, они мешают нам "самовыражаться", они мешают нам говорить о серьезном.

Те дети, что есть, стали "маленькими взрослыми". Мы, взрослые, перестали им объяснять, что такое "добро" и "зло", перестали, потому что, наверное, уже сами не понимаем, что это такое.

Поколение 80-х еще помнит, чему их учили в детстве: тому, что "честь надо беречь смолоду", что "в человеке должно быть все прекрасно...", "человек человеку друг" – то, что наши дети этого не знают, не говорят о том, что они хуже нас, они не знают это потому, что их этому не учат. То, какой будет наша старость и "какова судьба человечества в третьем тысячелетии", полностью зависит от того, какими мы воспитаем наших детей.

Разностороннее и целостное развитие каждого ребенка, приобретение им социального опыта, усвоение ценностей, норм и правил современного общества, построенного на принципах демократии и гуманизма в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями – вот основные цели нынешних образовательных программ, которых мы взрослые должны придерживаться. Пусть взрослые остаются в душе детьми для понимания своих чад. Сделаем свой мир и мир детей добрее, красочнее. Наполним свою землю светом от детских улыбок и смеха!

Терзают наши семьи  
ссоры, склоки, бурлящий  
их поток неиссякаем, мы  
не прощаем детям те  
пороки, которые им сами  
прививаем.

Э. Севрус

МБОУ ДО«Доверие»  
«Служба подготовки, поддержки и  
сопровождения замещающих семей»

Составитель:  
руководитель службы сопровождения  
Макарова Н.В.

Адрес: Рязанская область,  
г.Касимов,  
Ул.Карла Маркса 31  
Тел: 8 (49131)2-28-32  
E-mail:DoverieKasimov@ yandex.ru  
Орган опеки и попечительства  
2-45-09

**В наших детях -  
наше будущее!**

**Касимов 2019 г**

крепкие семейные узы;

- заботливые и доброжелательные взаимоотношения между всеми членами семьи;

- ясные правила, стандарты внутри семьи;

установление близких и доверительных отношений родителей с детьми и понимание.

Лично каждый взрослый человек должен оказывать положительное влияние на молодёжь своим образом жизни. Не ругаться матом, по крайней мере, в присутствии детей и женщин, вести здоровый образ жизни, активно заниматься физической культурой, если есть возможность оказывать положительное воздействие через кружки, секции, клубы и т. п. Отказаться от вредных привычек. Нельзя ждать, пока этим займётся государство. Дети должны видеть, что возможен иной образ жизни – здоровой, добронравной, ориентированной на здоровые ценности – физическая культура, путь воина, семья, дети, высокий интеллект, туризм, духовное развитие.

Адрес: Рязанская область,

г.Касимов,

Ул.Карла Маркса 31

Тел: 8 (49131)2-28-32

E-mail:DoverieKasimov@ yandex.ru

МБОУ «ЦПМСС «Доверие»

г. Касимов ул. Карла Маркса 31

Тел: 2-28-32

**МБОУ ДО «Доверие»**

---

**«Алкоголь,  
табакокурение,  
наркотики и  
будущее поколение»**

Касимов 2020 г.

Проблема потребления психоактивных веществ (ПАВ) несовершеннолетними, прежде всего подростками, на территории России в настоящий момент является одной из самых важных, острых и сложных социальных проблем. Ухудшаются условия жизни и воспитания детей в семье, растет число неблагополучных семей. Так, по данным исследований, проведенных в разные годы на рубеже веков, количество детей, проживающих в неблагополучных семьях, возросло с 13% до 50%. Из результатов исследований следует, что в настоящее время в крупных городах России количество социально неблагополучных семей с детьми до 18 лет доходит до 67%.

Трудно выделить какой-либо тип семей, относящихся к «группе риска» наркомании. Проблема наркотиков может затронуть как богатые, так и бедные семьи, разница лишь в том, что дети из богатых семей употребляют дорогие наркотики, а дети из бедных семей — те, что дешевле. Однако если родители курят, имеют пристрастие к алкоголю и наркотикам, это делает более вероятным аддиктивное поведение детей.

Известно, что наиболее высокий уровень распространенности употребления ПАВ, в т.ч. наркотических, регистрируется в подростковой среде, что объясняется, по мнению ученых, их социо-психо-физиологическими особенностями. Подростковый возраст является важным периодом роста, формирования человека и интенсивной социализации личности. Социализация современных подростков характеризуется усвоением не только позитивных, но и негативных социальных стереотипов, что, прежде всего, проявляется в увеличении среди них курящих, употребляющих алкоголь, наркотики.

Психологической особенностью подросткового возраста является зависимость подростка от большого числа микросоциальных факторов окружающей среды (семья, школа, ближайшее окружение) и макросоциальных факторов (общество в целом, его культура), влияющих на осознание подростком своих возможностей и задатков, развитие интереса и привязанности к другим людям, не являющимся членами семьи, главным образом — к сверстникам. Этому периоду свойственно стремление к быстрому познанию мира взрослых, развитие способности к логическому рассуждению, свойственному взрослому, в сочетании с детской уязвимостью. Для данного возраста характерно стремление подростка к независимости, к поиску половой идентификации, отходу от родительских взглядов и ценностей в соответствии со своей структурой личности.

По мнению Л.А. Щеплягина, Л.М. Сухарева, социальный портрет современного подростка выглядит следующим образом:

- стремительный рост среди них распространенности вредных привычек;
- повышенная сексуальная активность и связанные с ней болезни, передающиеся половым путем, высокий уровень аборт, раннее материнство;
- высокая степень социальная дезадаптации и распространенность асоциальных форм поведения (подростковая преступность, проституция и др.);
- ранняя трудовая занятость подростков.

Базовыми факторами начала употребления психоактивных веществ и становления аддиктивного поведения рассматриваются неполная или конфликтная семья, отсутствие взаимопонимания с родителями, жестокость, авторитарность отношений в семьях, нарушение эмоционального контакта между матерями и подростками, невысокий уровень образования, низкий культурный уровень родителей.

К числу особенностей семейного воспитания подростков с аддиктивным поведением относятся жесткий контроль, недоверие к подростку, противоречивое отношение к его в уважении к нему. Повышенный риск развития зависимости, а также доклинические формы употребления алкоголя и токсических веществ, отмечаются при воспитании подростков при неустойчивом типе воспитания, по типу гипоопеки и эмоционального отвержения, а также по типу гиперпротекции.

Обобщая вышесказанное, следует еще раз подчеркнуть, что основными семейными факторами риска, предрасполагающие к аддиктивному поведению несовершеннолетних, могут стать:

- злоупотребление ПАВ в семье, воспитание ребенка в семье больных алкоголизмом, наркоманией;
- дисфункциональные воспитательные стили с высоким уровнем семейного стресса, нестабильностью, низким уровнем дохода;
- отсутствие чувства принадлежности к семье;
- несоблюдение членами семьи социальных норм и правил.

Здоровая, благополучная по социальным признакам семья, является жизненно необходимой средой для развития и воспитания ребенка. Важными факторами семейной защиты детей и подростков от приобщения к ПАВ являются:

- проблем и личных забот детей;
- активная роль родителей в жизни детей, постоянный контакт семьи со школьными педагогами и психологами.



## Что же делать родителям?

Не злоупотребляйте наказаниями и запретами.

Найдите причину или причины такого поведения. Помните, что к вашему ребенку нужен индивидуальный подход.

Усиьте познавательный интерес. Вовлекайте сына или дочь в разные виды деятельности, но держите ситуацию под постоянным контролем.

Разговаривайте, объясняйте, но не ставьте условий, не требуйте сразу идеального поведения.

Комплексно вводите изменения в режим дня, в общество подростка, в досуг.

Замечайте даже незначительные изменения в поведении, так как сначала асоциальное поведение проявляется эпизодически, ситуативно.

Позже отклонения происходят чаще, положительные качества перестают доминировать, но сохраняются. И, наконец, асоциальное поведение входит в привычку.

Необходимо найти сильные стороны или, лучше сказать, качества подростка и правильно их использовать, развивать, давая посильные задания. В ребенка необходимо верить – это главное! Громадное значение имеет для трудного подростка испытать счастье, радость от успеха.

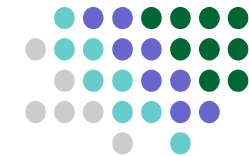
Это величайший стимул к самосовершенствованию. Говорите с ребенком, избегайте резких выражений.



МБОУ ДО «Доверие»

## «Трудный подросток»

### Советы для родителей



в том, чтобы сделать домашнюю атмосферу приятной, и не позволить скуке витать в воздухе.  
(Дороти Паркер).

Цените их откровенность, искренне интересуйтесь проблемами.

Общайтесь на равных, тон приказа срывает не в вашу пользу. Дайте понять, что вы понимаете их.

Нельзя подшучивать над ними, высмеивать чувства, умаляя их значение. Постарайтесь отнестись к вашим детям с уважением, помните об их ранимости и уязвимости.

Не раздражайтесь и не проявляйте агрессивности, будьте спокойны, сдержанны. Помните, что ваша грубость вызовет их ответную реакцию.

Не говорите об объекте увлечения вашего ребенка пренебрежительным тоном, тем самым вы унижаете его самого.

Ни в коем случае нельзя грубо и категорично разрывать отношения подростков, ведь они только еще учатся общаться друг с другом и чаще всего даже и не помышляют ни о чем плохом.

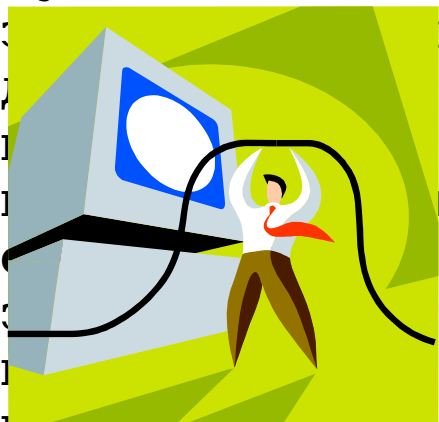
Пригласите его(ее) подружку(друга) к себе, познакомьтесь – это позволит вам получить объективное, более правдоподобное, а не голословное представление о том, с кем встречается ваш ребенок. Лучше, если вы разрешите им встречаться у себя дома, чтобы им не пришлось искать случайных и сомнительных приютов для свиданий.

Расскажите им о себе, вашей истории первой любви – это поможет вам найти взаимопонимание с ребенком.

Если вы сумеете установить с ним дружеские отношения, вы будете иметь возможность не просто контролировать его поведение, но влиять на его поступки.

Позвольте подростку самостоятельно разобраться в объекте своей привязанности, и если у него наступит разочарование в своих чувствах, пусть оно исходит не от вас, а от него самого. Он почувствует, что способен самостоятельно разбираться в ситуации и принимать решения.

**Можно  
заменить или  
починить  
пришедший в  
негодность  
компьютер, но с  
человеческим  
организмом  
такое не  
проходит.  
Поэтому,  
покупая  
компьютер,  
нужно**



**нужно  
позаботиться и  
о себе.**

**“Примите  
некоторые меры  
предосторожност  
и, иначе вам  
придется  
расплачиваться.  
Наш организм -  
не компьютер. В  
нас есть детали,  
которые нельзя  
заменить”.**



МБОУ ДО «Доверие»

--	--

## ***Компьютер и здоровье***



## Компьютер и здоровье

В наши дни мало кто сомневается, что работа на персональном компьютере влияет на здоровье человека не самым лучшим образом. В то же время, мало у кого возникает мысль отказаться от работы с компьютером ради спасения здоровья.

Всё больше становится людей, проводящих за компьютером по несколько часов ежедневно. Поэтому, всё важнее становится разобраться, как может пользователь снизить, а то и вовсе устранить, вред, причиняемый компьютером.

**Основные вредные факторы, действующие на человека за компьютером:**

· *Сидячее положение в течение*



и.

## Компьютерная зависимость

Компьютерная зависимость — пристрастие к занятиям, связанным с использованием компьютера, приводящее к резкому сокращению всех остальных видов деятельности, ограничению общения с другими людьми. Наиболее характерна в детском и подростковом возрасте, особенно у мальчиков. Признаком является не само по себе время, проводимое за компьютером, а сосредоточение вокруг компьютера всех интересов ребенка, отказ от других видов деятельности. У младших школьников компьютерная зависимость обычно проявляется в форме пристрастия к компьютерным играм. В более старшем возрасте она начинает включать и более содержательные занятия: усовершенствование собственного компьютера, поиск компьютерных программ и других материалов в сети Интернет, программирование и т. п.

### Признаки зависимости (А.Л. Венгер)

- Если ест, пьет чай, готовит уроки у компьютера.
- Провел хотя бы одну ночь у компьютера.
- Прогулял школу – сидел за компьютером.
- Приходит домой, и сразу к компьютеру.
- Забыл поесть, почистить зубы (раньше такого не наблюдалось).
- Пребывает в плохом, раздраженном настроении, не может ничем заняться, если компьютер сломался.
- Конфликтует, угрожает, шантажирует в ответ на запрет сидеть за компьютером.

### 10 советов безопасности работы на компьютере

1. Если вы решились на покупку компьютера, то не экономьте : компьютер и видеотерминалы должны

## Компьютерная зав

Компьютерная зави пристрастие к занятиям с использованием компь к резкому сокращению видов деятельности, ограничению общения с другими людьми. Наиболее характерна в детском и подростковом возрасте, особенно у мальчиков. Признаком является не само по себе время, проводимое за компьютером, а сосредоточение вокруг компьютера всех интересов ребенка, отказ от других видов деятельности. У младших школьников компьютерная зависимость обычно проявляется в форме пристрастия к компьютерным играм. В более старшем возрасте она начинает включать и более содержательные занятия: усовершенствование собственного компьютера, поиск компьютерных программ и других материалов в сети Интернет, программирование и т. п.



### Признаки зависимости (А.Л. Венгер)

- Если ест, пьет чай, готовит уроки у компьютера.
- Провел хотя бы одну ночь у компьютера.
- Прогулял школу – сидел за компьютером.
- Приходит домой, и сразу к компьютеру.
- Забыл поесть, почистить зубы (раньше такого не наблюдалось).
- Пребывает в плохом, раздраженном настроении, не может ничем заняться, если компьютер сломался.
- Конфликтует, угрожает, шантажирует в ответ на запрет сидеть за компьютером.

### 10 советов безопасности работы на компьютере